

# Statistika

## Zpracování informací ze statistického šetření – Třídění statistického souboru

Roman Biskup

(zapálený) statistik ve výslužbě, aktuálně analytik v praxi ;-)  
roman.biskup(at)email.cz

20. února 2012



## Třídění dle statistického znaku

- Důvody třídění:
  - zpřehlednění souboru,
  - zjištění empirického rozdělení statistického souboru,
  - snížení numerické náročnosti výpočtu statistických charakteristik.
- Dle počtu třídících znaků:
  - jednostupňové,
  - dvoustupňové (kontingenční tabulky),
  - vícešupňové.
- Dle typu třídění:
  - třídění prosté (malý počet různých hodnot znaku),
  - třídění intervalové (velký počet různých hodnot znaku, spojitý numerický znak).
- Základní zásady při třídění:
  - zásada úplnosti (každá jednotka musí někam patřit),
  - zásada jednoznačnosti (každá jednotka musí mít právě jedno místo při třídění).



## Obsah

Třídění dle statistického znaku  
Prosté a intervalové třídění  
Četnosti statistického znaku

Tabulky četností  
Prosté třídění  
Intervalové třídění

Grafická vizualizace rozložení četností  
Polygon četností  
Histogram četností  
Výsečový graf



## Postup třídění I

- Prosté třídění – libovolný statistický znak
  1. stanovení počtu pozorování různých hodnot znaku (předpokládáme  $k$  různých hodnot)
- Intervalové třídění – numerický statistický znak
  1. stanovení počtu intervalů  $k$ , optimálně  $8 \leq k \leq 20$ 
    - $k \approx 1 + 3,3 \cdot \log n$  (Sturgesovo pravidlo)
    - $k \approx \frac{8}{100}(\max x - \min x)$
    - $k \approx \sqrt{n}$
  2. stanovení délky intervalu  $h$
  3. rozdělení na intervaly  $\langle \bullet; \bullet \rangle, \langle \bullet; \bullet \rangle, \dots, \langle \bullet; \bullet \rangle$

$$h = \frac{\max x - \min x}{k}$$

$$\langle \min x + i \cdot h; \min x + (i + 1) \cdot h \rangle, \text{ pro } i = 0, \dots, k - 2 \text{ a}$$

$$\langle \min x + (k - 1) \cdot h; \max x \rangle$$

- Pro popis statistického znaku je vhodné jak délku intervalů, tak hranice intervalů „učesat“, tj. vhodně zaokrouhlit; je však třeba zajistit, aby takto upravené intervaly pokryly všechny hodnoty statistického znaku.



## Postup třídění II

- ▶ Meze jednotlivých intervalů je třeba volit tak, aby nedocházelo k nejasnostem, tj. aby se každé pozorování jednoznačně „spadalo“ do určitého intervalu.
- 4. stanovení počtu pozorování s hodnotou znaku spadajícího do příslušného intervalu



## Absolutní a relativní četnost II

- ▶ i zde zřejmě:

$$\sum_{i=1}^k p_i = 1 \quad (100\%).$$



## Absolutní a relativní četnost I

Označme sledovaný statistický znak  $x$ , necht' má  $N$  pozorování, pak pro  $i = 1, \dots, k$ :

$n_i$  absolutní četnost

$\rightsquigarrow$  počet pozorování s hodnotou znaku rovnou  $x_i$ , respektive počet pozorování s hodnotou znaku spadající do  $i$ -tého intervalu,

- ▶ zřejmě platí:

$$\sum_{i=1}^k n_i = N.$$

$p_i$  relativní četnost

$\rightsquigarrow$  poměr počtu pozorování s hodnotou znaku rovnou  $x_i$  vzhledem celkovému počtu pozorování, respektive poměr počtu pozorování s hodnotou znaku spadající do  $i$ -tého intervalu vzhledem celkovému počtu pozorování,

$$p_i = \frac{n_i}{N} \quad (p_i \cdot 100\%), \quad i = 1, \dots, k;$$



## Kumulativní četnosti I

$k_{n_i}$  kumulativní (absolutní) četnost

$\rightsquigarrow$  počet pozorování, u nichž je hodnota statistického znaku  $x \leq x_i$ , respektive počet pozorování zařazených díky hodnotě statistického znaku od prvního až do  $i$ -tého intervalu včetně, tj.

$$k_{n_i} = n_1 + n_2 + \dots + n_i = \sum_{j=1}^i n_j.$$

$k_{p_i}$  kumulativní relativní četnost

$\rightsquigarrow$  udává poměr počtu pozorování, u nichž je hodnota statistického znaku  $x \leq x_i$ , vzhledem k celkovému počtu pozorování respektive poměr počtu pozorování zařazených díky hodnotě statistického znaku od prvního až do  $i$ -tého intervalu včetně vzhledem k celkovému počtu pozorování, tj.

$$k_{p_i} = p_1 + p_2 + \dots + p_i = \sum_{j=1}^i p_j.$$

- ▶ Je nutné uspořádání znaku  $x$ , tj. má smysl dělat minimálně pro ordinální znak.
- ▶ Nebo ne? Jakou by pak měla kumulativní četnost interpretaci?
- ▶  $k_{n_k} = N$ ,  $k_{p_k} = 1$  (100%)



## Datový soubor – Evidence studijních výsledků LS 2005

| Obor | Počet * | Zameškáno | Zápočet | Body | Hodnocení |
|------|---------|-----------|---------|------|-----------|
| PUPN | 4       | 0         | Ano     | 4    | 1         |
| VZ   | 0       | 3         | Ano     | 1,5  | 4         |
| OP   | 0       | 2         | Rost    | 4    | 2         |
| PP   | 0       | 0         | Biskup  | 2    | 4         |
| VZ   | 0       | 3         | Ano     | 1    | 4         |
| OP   | 0       | 1         | Rost    | 2    | 4         |
| ZOO  | 1       | 0         | Ano     | 4    | 2         |
| BT   | 13      | 1         | Ano     | 4    | 2         |
| OP   | 0       | 0         | Rost    | 0,5  | 4         |
| VZ   | 1       | 2         | Ano     | 4    | 2         |
| VZ   | 0       | 3         | Ne      | 0    | 4         |
| VZ   | 0       | 2         | Ano     | 1,5  | 4         |
| ZOO  | 2       | 1         | Ano     | 1,5  | 4         |
| :    |         |           |         |      |           |
| :    |         |           |         |      |           |

## Tabulka četností – Evidence studijních výsledků LS 2005

Počet bodů získaných z písemné části zkoušky ze statistiky LS 2005 (řádný termín)

| $x_i$    | $n_i$      | $p_i$ (%)     | $k_{n_i}$ | $k_{p_i}$ (%) |
|----------|------------|---------------|-----------|---------------|
| 0,0      | 27         | 19,42         | 27        | 19,42         |
| 0,5      | 11         | 7,91          | 38        | 27,34         |
| 1,0      | 20         | 14,39         | 58        | 41,73         |
| 1,5      | 15         | 10,79         | 73        | 52,52         |
| 2,0      | 14         | 10,07         | 87        | 62,59         |
| 2,5      | 11         | 7,91          | 98        | 70,50         |
| 3,0      | 22         | 15,83         | 120       | 86,33         |
| 3,5      | 8          | 5,76          | 128       | 92,09         |
| 4,0      | 7          | 5,04          | 135       | 97,12         |
| 4,5      | 3          | 2,16          | 138       | 99,28         |
| 5,0      | 1          | 0,72          | 139       | 100,00        |
| 5,5      | 0          | 0,00          | 139       | 100,00        |
| 6,0      | 0          | 0,00          | 139       | 100,00        |
| <b>Σ</b> | <b>139</b> | <b>100,00</b> |           |               |

## Přípravné práce – Evidence studijních výsledků LS 2005

Body – počet bodů získaných z písemné části zkoušky ze statistiky LS 2005 (řádný termín)

1.  $N = 139$ ;  $k = 13$  (0; 0,5; ... ; 6 bodů) stanovení počtu pozorování jednotlivých hodnot znaku ...

## Datový soubor – Splátkový prodej (2004)

| Věk | Pohlaví | Stav      | Vzdělání | Zaměstnání     | Příjem (Kč) | Úvěr (Kč) | Splátek |
|-----|---------|-----------|----------|----------------|-------------|-----------|---------|
| 59  | žena    | ženatý    | základní | důchodce       | 7 200       | 5 390     | 20      |
| 27  | žena    | ženatý    | střední  | dělník         | 7 000       | 7 542     | 20      |
| 50  | muž     | rozvedený | střední  | kuchař         | 61 000      | 6 216     | 10      |
| 29  | muž     | svobodný  | vyučený  | dělník         | 10 000      | 7 002     | 20      |
| 31  | muž     | ženatý    | vyučený  | řidič          | 15 000      | 8 982     | 10      |
| 19  | žena    | druh      | základní | mateř dovolená | 5 500       | 6 696     | 10      |
| 22  | muž     | svobodný  | vyučený  | malíř, natěrač | 10 000      | 4 621     | 20      |
| 34  | muž     | ženatý    | střední  | stát. zam.     | 15 159      | 7 624     | 30      |
| 45  | žena    | ženatý    | vyučený  | podnikatel     | 10 000      | 7 515     | 20      |
| 24  | muž     | rozvedený | vyučený  | technik        | 12 000      | 6 680     | 20      |
| 30  | muž     | rozvedený | vyučený  | pekař          | 12 500      | 3 228     | 20      |
| 25  | muž     | svobodný  | střední  | pol. inspektor | 14 000      | 14 229    | 30      |
| :   |         |           |          |                |             |           |         |
| :   |         |           |          |                |             |           |         |

## Příprava intervalů – Splátkový prodej (2004)

Úvěr – cena zaplacená za celkový spotřebitelský úvěr;

1.  $N = 737$ ;  $k \approx 1 + 3,3 \cdot \log 737 = 10,463$ , zvolme  $k = 11$ ;
2.  $\min x = 1584$  a  $\max x = 25164$ ;
3.  $h = \frac{25164 - 1584}{11} = 2151,273$ , položíme  $h = 2200$  a dolní mez prvního intervalu rovnu 1500 pak:
  1.  $\langle 1500 ; 3700 \rangle$
  2.  $\langle 3700 ; 5900 \rangle$
  3.  $\langle 5900 ; 8100 \rangle$
  - ...
  10.  $\langle 21300 ; 23500 \rangle$
  11.  $\langle 23500 ; 25700 \rangle$
4. stanovení počtu pozorování v jednotlivých intervalech ...



## Polygon četností

- vizualizace absolutních četností – prosté třídění
  - na vodorovnou osu se vynášejí hodnoty sledovaného znaku
  - na svislou osu se pak vynášejí absolutní četnosti
  - nad jednotlivými hodnotami znaku jsou vynášeny hodnoty odpovídající příslušným absolutním četnostem
  - jednotlivé hodnoty jsou navíc spojeny lomenou čarou



## Tabulka četností – Splátkový prodej (2004)

Cena zaplacená za celkový spotřebitelský úvěr

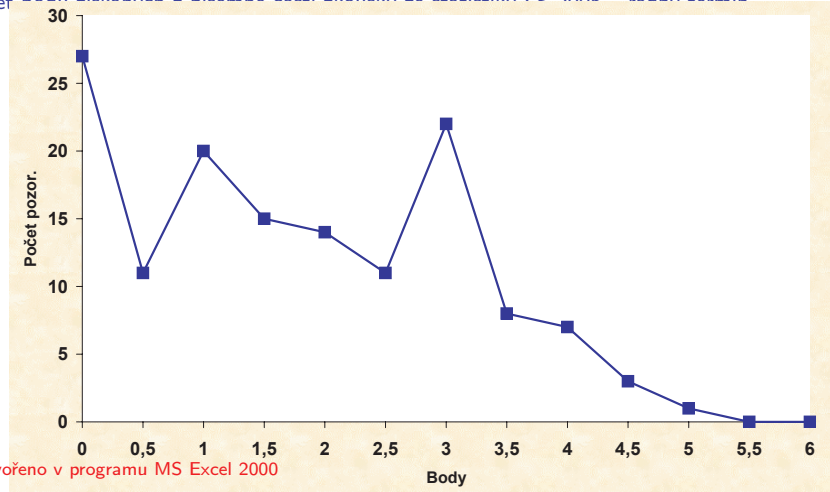
|           |                       | Tabulka četností: Celková výše úvěru |                     |             |                         |
|-----------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|
| OD        | DO                    | Četnost                              | Kumulativní četnost | Rel.četnost | Kumulativní rel.četnost |
| 1 500 Kč  | $\leq x < 3\,700$ Kč  | 69                                   | 69                  | 9,36228     | 9,3623                  |
| 3 700 Kč  | $\leq x < 5\,900$ Kč  | 217                                  | 286                 | 29,44369    | 38,8060                 |
| 5 900 Kč  | $\leq x < 8\,100$ Kč  | 218                                  | 504                 | 29,57938    | 68,3853                 |
| 8 100 Kč  | $\leq x < 10\,300$ Kč | 104                                  | 608                 | 14,11126    | 82,4966                 |
| 10 300 Kč | $\leq x < 12\,500$ Kč | 55                                   | 663                 | 7,46269     | 89,9593                 |
| 12 500 Kč | $\leq x < 14\,700$ Kč | 54                                   | 717                 | 7,32700     | 97,2863                 |
| 14 700 Kč | $\leq x < 16\,900$ Kč | 15                                   | 732                 | 2,03528     | 99,3216                 |
| 16 900 Kč | $\leq x < 19\,100$ Kč | 3                                    | 735                 | 0,40706     | 99,7286                 |
| 19 100 Kč | $\leq x < 21\,300$ Kč | 0                                    | 735                 | 0,00000     | 99,7286                 |
| 21 300 Kč | $\leq x < 23\,500$ Kč | 1                                    | 736                 | 0,13569     | 99,8643                 |
| 23 500 Kč | $\leq x < 25\,700$ Kč | 1                                    | 737                 | 0,13569     | 100,0000                |
| 25 700 Kč | $\leq x < 27\,900$ Kč | 0                                    | 737                 | 0,00000     | 100,0000                |

Vytvořeno v programu STATISTICA komplet 6.1.02



## Polygon četností

Počet bodů zápasů a výsledek zápasů ze statistiky LS 2005 – každý tým



Vytvořeno v programu MS Excel 2000



## Histogram četnosti

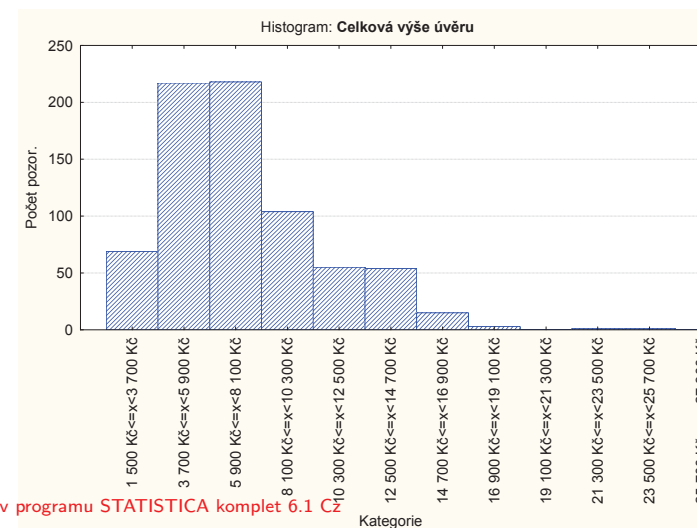
- ▶ vizualizace absolutních četností – intervalového třídění
  - ▶ na vodorovnou osu se vynášejí meze intervalů
  - ▶ na svislou osu pak absolutní četnosti
  - ▶ nad jednotlivými intervaly jsou vykresleny sloupce s podstavou šířky intervalu a výškou absolutní četnosti
  - ▶ někdy jsou hodnoty vynášené na svislou osu modifikovány tak, aby celková plocha sloupců byla rovná jedné
- ▶ vše pochopitelně v měřítku ;-)

## Výšečový (koláčový) graf

- ▶ vizualizace relativních četností
  - ▶ plocha grafu je dělena na kruhové výseče v poměru, který je dán relativní četností, tj.
  - ▶  $|\angle_i| = 360^\circ \cdot p_i$ ,
  - ▶ zřejmě platí:  $\sum_{i=1}^k \angle_i = 360^\circ$ .
- ▶ Graf je obvykle doplněn o legendu a relativní četnosti v procentech

## Histogram četnosti

Cena zaplacená za celkový spotřebitelský úvěr



## Výšečový graf

Výsledné známky ze Statistiky 2004/05 – LS

