

ENVIRONMENT



1. Are natural disasters related to environmental changes?
2. How are the people destroying our planet?
3. What is the greenhouse effect?
4. What can we do for better environment?
5. What alternative means of power do you know?
6. What is recycling?
7. What animals are threatened with extinction and how to protect endangered species?

1. We definitely are. We are destroying our planet which results in its warming and the environmental changes like **melting of the ice-caps** and **rising seawater levels**.

2. People cut down **rainforests**, which are considered to be the lungs of the Earth this causes deforestation, they form landfills leading to water and **soil pollution**, they hunt, kill animals and destroy their natural habitat in such a way that many **endangered species are dying out**. The **exhaust fumes, acid rain, CFCs** and **oil spills** pollute the planet.

3. **Greenhouse Effect** - is a process natural for the Earth as it prevents heat produced from escaping into the atmosphere. But as a consequence of human activity, with **greenhouse gases** (such as freons, water vapour, methane or carbon dioxide) being let into the atmosphere in excessive amounts, the Effect is **made stronger** which results in our planet **warming up** and subsequently in changes to the global climate.

Freons are harmful to the ozone layer, allowing the dangerous **ultraviolet rays** approach the Earth.

4. We should use public transport, walk or ride bicycles more. We should **recycle rubbish** and use recycled paper, **plant trees** and **reforest** new areas. We should limit burning coal as fuel and use alternative means of power; we should use natural materials such as wood, etc. We should buy **environment friendly products** such as detergents etc., save energy, use unleaded petrol and restrict the use of aerosols.

5. Burning coal is not very friendly to our environment. More modern **power stations** should be built. There are other sources of energy: **wind power, water, solar energy, nuclear energy**, etc.

6. **Recycling** is **separating waste** from home and reusing most of it. We should separate **organic waste** and reuse it in the garden **compost**, **separate** paper and cardboard, glass and plastic bottles. There are **recycling banks** nearly everywhere.

7. There are many animals **threatened with extinction**, e.g. mountain gorillas, whales, rhinos, elephants, etc. **Endangered species** should be **protected** against **poachers** and looked after in **nature reserves**. All this should start at school and even small children should be taught about protecting **wildlife** and **conserving our planet**.

landslide
iceberg
full moon

high tide/ low tide
draught/ drought
poisonous

dumping
spell
breeze

QUESTIONS TO THE TOPIC:

1. What is the weather like today?
2. What is your favourite season?
3. Which organizations or movements protecting the environment do you know?
4. Which do you think would be more effective: raising public awareness or imposing stricter fines for destroying the environment?
5. Do you separate waste?
6. How green are you?
7. Which of the two is a greater danger - water or fire?

ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

1. Mají přírodní katastrofy souvislost se změnami životního prostředí?
2. Jak lidé ničí naši planetu?
3. Co je to skleníkový efekt?
4. Co můžeme pro lepší životní prostředí udělat my?
5. Jaké alternativní zdroje energie znáš?
6. Co je to recyklování?
7. Jaká zvířata jsou na pokraji vyhynutí a jak ohrožené druhy chránit?



1. Rozhodně ano. Ničíme si planetu, což vede k jejímu oteplování a změnám životního prostředí, jako je **tání ledovců a stoupání hladiny moře**.

2. Lidé kácí **deštné pralesy**, které jsou považovány za plíce Země, což vede k odlesnění, lidé tvoří **skládky**, které způsobují **znečištění vody a půdy**, loví, zabíjí zvířata a ničí jejich přirozené prostředí, což vede k tomu, že spousta **ohrožených druhů vymírá**. **Výfukové plyny, kyselá dešť, freony a ropné skvrny** znečišťují naši planetu.

3. **Skleníkový efekt** - pro Zemi přirozený proces, při kterém vzniklé teplo neuniká do atmosféry. Ale v důsledku lidské činnosti, při které jsou **skleníkové plyny** (jako jsou freony, vodní páry, methan nebo oxid uhličitý) vypouštěny do atmosféry v nadměrném množství, je tento efekt **zesilován** a dochází k **oteplování** naší planety a následným změnám globálního klimatu.

Freony ničí ozónovou vrstvu, a tak na Zemi proniká více nebezpečného **ultrafialového záření**.

4. Měli bychom více využívat hromadnou dopravu, chodit pěšky nebo jezdit na kole. Měli bychom **recyklovat odpad** a používat recyklovaný papír, **sázet stromy** a **zalesňovat** nové oblasti. Také bychom měli omezit spalování uhlí jako paliva a používat alternativní zdroje energie; používat přírodní materiály jako je dřevo atd. Měli bychom kupovat výrobky **šetrné k životnímu prostředí** např. čistící prostředky atd., šetřit energií, používat bezolovnatý benzín a omezit používání aerosolů.

5. Spalování uhlí k životnímu prostředí moc šetrné není. Měly by se postavit modernější **elektrárny**. Existují i jiné - alternativní zdroje energie: **větrná energie, vodní energie, solární energie, jaderná energie** apod.

6. **Recyklování** je **třídění odpadu** v domácnosti a nové využití většiny odpadu. Měli bychom oddělovat **organický odpad** a znovu ho využít v zahradnickém **kompostu**, **třídít papír a kartony**, sklo a plastové láhve. **Kontejnery na tříděný odpad** jsou téměř všude.

7. Spousta zvířat je **na pokraji vyhynutí**, např. horské gorily, velryby, nosorožci, sloni apod. **Ohrožené druhy** by měly být **chráněny** proti **pytlákům** a mělo by se o ně pečovat v **přírodních rezervacích**. Toto všechno by ale mělo začít už ve škole a dokonce malé děti by se měly učit o ochraně zvířete ve **volné přírodě** a o **zachování naší planety**.

*sesuv půdy
ledovec na moři
úplněk*

*přiliv/ odliv
průvan/ sucho
jedovatý*

*skládky
období
vánek*

OTÁZKY K TÉMATU:

1. Jaké je dnes počasí?
2. Které je tvé nejoblíbenější roční období?
3. Jaké organizace nebo hnutí chrání životní prostředí znáš?
4. Co by podle tebe bylo účinnější: zvyšovat veřejnou informovanost nebo zavedení přísnějších pokut za ničení životního prostředí?
5. Třídíš odpad?
6. Jak chráníš životní prostředí?
7. Co je větší nebezpečí - voda nebo oheň?